



ESPACIO EDUCATIVO

# AULA GOLEM

**golem**



Este proyecto pretende EDUCAR A TRAVÉS DEL CINE, optimizándolo como vehículo de enseñanza y aprendizaje y como contribución a la formación de ciudadanos CULTOS y CRÍTICOS.



# INTRODUCCIÓN

AULA GOLEM surge de la inquietud por **introducir al público joven en el visionado y disfrute de contenidos audiovisuales en salas de cine**. En su vertiente de arte y cultura o de ocio y evasión, el cine siempre **cuenta historias de personajes de todas las etnias** en los más diversos rincones del planeta, haciéndose **eco de problemáticas** a veces cercanas, a veces no tanto, erigiéndose como **privilegiada ventana al mundo**.

Es por ello por lo que estamos convencidos del **potencial del cine como herramienta de aprendizaje** en secundaria, bachillerato y formación profesional, de la fuerza del elemento audiovisual para **formar ciudadanas y ciudadanos críticos** a partir de esos nativos digitales, cuyo acceso y uso de la información también ha de ser, más que nunca, educado.

Asimismo, parte de ese aprendizaje radica también en **recuperar la capacidad de atención y concentración** que requiere visionar un largometraje de 90' en una sala de cine, y brindar a nuestras alumnas y alumnos la **oportunidad de salir del aula** para conocer y disfrutar **la magia del cine**, como opción y experiencia cultural, artística y de ocio, distinta a la televisión, el ordenador o el móvil.

Y es que no podemos olvidar que estamos ante unas nuevas generaciones para las que el **lenguaje audiovisual es fundamental** porque conviven con él de forma masiva, y usar el cine para complementar la enseñanza-aprendizaje en el aula puede servir para que el contenido se asimile mejor. Asimismo, las obras en **pantalla grande** permanecen en la memoria de una forma diferente. Debido al abuso del consumo de contenido audiovisual a través de las plataformas, incrementado exponencialmente en los últimos años, se está cayendo en una cultura "de usar y tirar". El cine obliga a una atención determinada, **la pantalla grande y la sala oscura cautivan**, es un evento en sí mismo, una experiencia que no es comparable al visionado en una televisión.

Por último, se ofrecería la opción de proyectar todos los títulos en **versión original**, con el fin de potenciar el **aprendizaje de idiomas** y el hábito de visionado con **subtítulos**.

## CONSISTE EN

- **Asistencia** de escolares (ESO, Bachillerato, FP) a proyecciones de largometrajes en sesiones matinales en los cines GOLEM.
- **Propuesta** de una serie de acciones educativas en torno al visionado de largometrajes en pantalla grande, bien sobre materias impartidas en la ESO y Bachillerato, bien sobre temas que puedan ser de interés para esa franja de edad.
- **Selección** previa de títulos adecuados a cada franja de edad, currículo y valores educativos.
- **Facilitación** de unidades didácticas elaboradas específicamente para cada título, siempre que sea posible.
- **Realización** de actividades previas y posteriores a la proyección.
- **Evaluación** de la actividad y del aprendizaje.

## DIRIGIDO A

**Docentes** con inquietudes y que quieran innovar los procesos de aprendizaje optimizando el recurso del cine fuera del aula como herramienta educativa y contribuir a formar públicos nuevos y críticos.

## FECHAS

**Durante el curso escolar**, a adaptar a las necesidades de los centros educativos, preferiblemente en el primer y segundo semestre escolar (octubre 2023 - junio 2024); siempre en **sesiones matinales**.

## MATERIAL DIDÁCTICO

Sí.

## ORGANIZA

GOLEM

## PRECIO

4,50€

# OBJETIVOS

**Utilizar** el cine como vehículo de educación, de aprendizaje y enseñanza.

**Formar** a las alumnas y alumnos en el visionado crítico de obras audiovisuales, para que sean capaces de valorarlas, analizarlas y debatirlas.

**Fomentar** el trabajo participativo y el debate en el aula en torno a otras culturas y temas de actualidad.

**Completar** su formación académica, recurriendo al cine para ilustrar personajes, épocas y sucesos de la historia, del arte y de la literatura.

**Educar** en valores cívicos, como son un comportamiento adecuado en espacios públicos y la aceptación de la diversidad multicultural como riqueza de una sociedad.

**Potenciar** el aprendizaje de las lenguas mediante proyecciones en VOSE.

# DIFUSIÓN

- 1 Envío** de correo informativo sobre la propuesta de programa educativo a nuestra base de datos de centros escolares de Primaria, Secundaria y Bachillerato.
- 2 Reuniones** personalizadas con centros educativos colaboradores, para informales del programa y recoger sus inquietudes y necesidades e incluirlas en la medida de lo posible en el programa del próximo curso.
- 3 Llamadas** de refuerzo a centros escolares, tanto al comienzo como a lo largo del curso, para difundir el programa.
- 4 Web** de GOLEM: dentro del diseño de la nueva web del cine, incluir esta información sobre Aula Golem de manera accesible y atractiva.
- 5 Comunicación:** envío de nota de prensa a los medios al comienzo de la campaña y difusión a través de nuestras redes sociales.



# CICLO "DE CINE CON LA HISTORIA"

## CUÁNDO

Octubre 2023 - junio 2024.

## ASIGNATURA

Historia del mundo contemporáneo  
(1º Bachillerato).

## TEMAS DE INTERÉS

Historia, refugiados, guerra, dictaduras, periodismo, colonialismo.

## SINOPSIS

Qué mejor manera de aprender Historia que viviéndola desde dentro a través de magníficas películas en la gran pantalla. Nadie olvidará qué es la Ilustración tras ver UN ASUNTO REAL, ni permanecerá ajeno a la certera crítica política y social de Chaplin en TIEMPOS MODERNOS o EL GRAN DICTADOR. Qué mejor clase de Historia que huir de los nazis en MAYO DE 1940 y ser testigos de las atrocidades cometidas en la guerra documentadas en el INFORME AUSCHWITZ. Esos afortunados alumnos y alumnas descubrirán a héroes como Ryszard Kapuscinski, que despertará vocaciones o, simplemente, cambiará su manera de ver el mundo.

**De CINE con la HISTORIA**  
CURSO 23/24 1º BACHILLERATO HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES - HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO

SEPTIEMBRE: UN ASUNTO REAL (ANTIGUO RÉGIMEN)  
NOVIEMBRE: TIEMPOS MODERNOS (REVOLUCIÓN INDUSTRIAL)  
DICIEMBRE: EL GRAN DICTADOR (I GUERRA MUNDIAL)  
FEBRERO: EL GRAN DICTADOR (TOTALITARISMOS)  
MARZO: MAYO DE 1940 (SEGUNDA GUERRA MUNDIAL)  
MAYO: EL INFORME AUSCHWITZ (SEGUNDA GUERRA MUNDIAL)  
MAYO: EL PUENTE DE LOS ESPÍAS (GUERRA FRIA)  
JUNIO: UN DÍA MÁS CON VIDA (MULTIDISCIPLINAR)

4.50€ CONTACTO: info@golem.es, Tel.: 948 17 41 41  
**golem baiona**

MESES	SIGLO	TEMARIO	PELÍCULA
Septiembre	XVIII	El Antiguo Régimen. Características generales del siglo XVIII	UN ASUNTO REAL (143') Nikolaj Arcel
Septiembre-Octubre	XIX	La revolución francesa y las revoluciones liberales. Las unificaciones de Italia y Alemania	
Octubre	XIX	La I Revolución Industrial	
Noviembre	XIX	La II Revolución Industrial y el imperialismo	TIEMPOS MODERNOS (97') Charles Chaplin
Diciembre	XIX	Los cambios sociales. Las ideologías obreras y el movimiento obrero	
Diciembre	XX	La I GM (1914-18)	1917 (117') Sam Mendes
Enero	XX	La revolución rusa de 1917	
Febrero	XX	Entreguerras: Happy Twenty y Gran Depresión	
Febrero	XX	El ascenso de los totalitarismos	EL GRAN DICTADOR (128') Charles Chaplin
Marzo	XX	La II GM (1939-45)	MAYO DE 1940 (114') Christian Carion EL INFORME AUSCHWITZ (94') Peter Bebjak
Mayo	XX	La guerra fría. Bloqueo de Berlín. Corea. China. Vietnam. Revoluciones de Cuba, Irán, Nicaragua. El espionaje. La crisis de los misiles. Descolonización. Caída muro Berlín. Desintegración URSS	EL PUENTE DE LOS ESPÍAS (135') Steven Spielberg
Mayo	XX	Mundo actual	TIMBUKTU (97') Abderrahmane Sissako
Junio	XX	Adaptación de la obra de Kapuscinski combinando animación y documental.	UN DÍA MÁS CON VIDA (86') Raúl de la Fuente y Damian Nenow



# CINE Y EDUCACIÓN

Guías didácticas de películas para el aula



## PROYECCIONES BAJO DEMANDA

### QUÉ

Posibilidad de proyectar películas de las que hay disponible material didáctico, para distintas edades y de diversos temas, entre los títulos de la web

[www.cineyeducacion.com](http://www.cineyeducacion.com)

### CUÁNDO

Sesiones bajo demanda entre octubre y junio.

### ASIGNATURAS

Tutoría, Temas transversales, Proyectos interdepartamentales.

### TEMAS DE INTERÉS

Ecología, medio ambiente, ciencia, política, guerra, pandemia, drogadicción, amistad, etc.





# COLECCIONES GOLEM

## QUÉ

13 propuestas de GOLEM DISTRIBUCIÓN para trabajar temas de interés para el alumnado de ESO-Bachillerato.

## CUÁNDO

Sesiones bajo demanda entre octubre y junio, siempre matinales.

## COLECCIONES

- ARTE
- CINE Y JUVENTUD
- DERECHOS HUMANOS
- GUERRA Y PAZ
- LGTIBQ+
- LITERATURA
- MIGRACIONES
- MUJER
- SALUD MENTAL
- VIOLENCIA DE GÉNERO
- ANIMACIÓN
- MEDIO AMBIENTE
- INGLÉS VOSE

## ASIGNATURAS

Filosofía, Educación en Valores cívicos y éticos, Historia, Tutoría, Geografía, Atención Educativa

## TEMAS DE INTERÉS

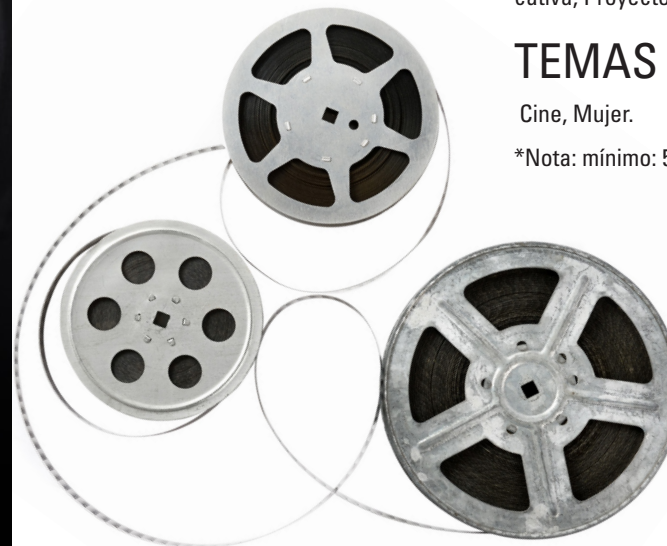
Mujer, Coeducación, Literatura, Refugiados, Derechos humanos, Violencia de género, Valores, Salud mental, Guerra y paz, Cine y juventud, LGTIBQ+



# LA PIONERA

*La historia desconocida de ALICE GUY-BLACHÉ*

# ALICE GUY: LA PIONERA



## DOCUMENTAL "LA PIONERA"

(Pamela B. Green, 2018 102', VOSE)

Extensa unidad didáctica disponible en castellano y en euskera.

## CUÁNDO

Sesiones bajo demanda entre octubre y junio.

## SINOPSIS

¿Por qué nadie ha oído hablar de **Alice Guy-Blaché**? La historia jamás contada sobre la primera mujer cineasta, pionera en trasladar la ficción al cine. Un homenaje estrenado en la sección Cannes Classics que cuenta con los testimonios de algunas de las cineastas más reconocidas de la actualidad así como de grandes directores como **Martin Scorsese**.

## ASIGNATURAS

Cultura Audiovisual, Cine y publicidad, Tutoría, Atención Educativa, Proyecto de Coeducación.

## TEMAS DE INTERÉS

Cine, Mujer.

\*Nota: mínimo: 50 asistentes.



Del director de LA CLASE ganadora de la PALMA DE ORO de Cannes

LES FILMS DE PIERRE presenta

Darshan KARIM D, ESCRITOR BRILLANTE!

Arroba KarimD #deseambarco

UNA NOVELA MAGNIFICA SENSIBLE Y MUY COMEDIA

SamiR98 TU HISTORIA ES LA NUESTRA, GRACIAS POR ENCONTRAR LAS PALABRAS PARA CONTARLA

KARIM D, TU LIBRO SIENTA BIEN!

Político DESEMBARCO: NECESITAMOS LIBROS ASI Y POETICO.

INDISPENSABLE. #escritorbrillante

LOS EXTRARRADIOS HAN ENCONTRADO SU VOZ ¿SABREMOS ESCUCHARLA?

KARIM D = ARTHUR RAMBO CUÁNTOS SEGUIDORES PARA SEMEJANTES HORRORES?

PODEMOS REÍRNOS DE TODO?

ME DAN GANAS DE LLORAR AL DESCUBRIR TUS MENSAJES.

DESAPARECE YA #desilusión

NO VUELVAS A HABLAR POR MÍ

VE A ESCUCHAR EL VENENO A OTRA PARTE

SENSACIÓN DE HABER SIDO TRAICIONADO POR UN AMIGO



# ARTHUR RAMBO

una película de Laurent Cantet

con Rabah Naït Oufella

www.golem.es/distribucion @GolemFilms GolemDistribucion golem\_distribution #ArthurRambo

# ARTHUR RAMBO



## QUÉ

Largometraje de Laurent Cantet (85'). Unidad didáctica en castellano y en francés.

## CUÁNDO

Sesiones bajo demanda entre octubre y junio.

## SINOPSIS

¿Quién es realmente Karim D? ¿El joven escritor cuyo éxito no podía fallar o su alias, Arthur Rambo, autor de mensajes llenos de odio que un buen día resurgen en las redes sociales? La última película del ganador de la Palma de Oro con LA CLASE, es una incisiva reflexión sobre las consecuencias de los mensajes de odio en las redes sociales.

## ASIGNATURAS

Filosofía, Valores, Cultura Audiovisual, Tecnologías de la información y la comunicación, Cine y publicidad, Tutoría, Tecnología y digitalización.

## TEMAS DE INTERÉS

Redes sociales, identidad digital, privacidad, literatura, sociedad, juventud.

# golem

Avda. Bayona, 52 - 31008 PAMPLONA / IRUÑA  
CONTACTO: Marta Artica - [marta.a@golem.es](mailto:marta.a@golem.es) - Tel.: 948174141

